

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "ENRICO DE NICOLA"

SEDE CENTRALE Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995

CF e Pl: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP Mail: pdis02100v@istruzione.it Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	1^ BET
INDIRIZZO	SETTORE ECONOMICO: TURISTICO
ANNO SCOLASTICO	2019-2020
DISCIPLINA	SCIENZE DELLA TERRA
DOCENTE	FRANCESCA TOFFANIN

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1 BET

Libro di testo adottato: Terra, acqua, aria (ZANICHELLI)

Altri materiali utilizzati: campioni di minerali e rocce, filmati e animazioni, power point, Kahoot.

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
COMPETENZA - Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità	MODULO 1: I MINERALI E LE ROCCE	la composizione della terra la struttura cristallina dei minerali il riconoscimento dei minerali i minerali silicati i minerali non silicati il ciclo litogenetico Le rocce ignee Le rocce sedimentarie Le rocce metamorfiche
COMPETENZA - Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità	MODULO 2: VULCANI, TERREMOTI E TETTONICA DELLE PLACCHE	L'origine dei terremoti La teoria del rimbalzo elastico Le onde sismiche e i sismografi La forza di un terremoto Le superfici di discontinuità La teoria della deriva dei continenti e lo studio dei fondali oceanici. I margini divergenti o costruttivi I margini convergenti o distruttivi I margini conservativi
COMPETENZA - Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere	MODULO 3: LE ACQUE OCEANICHE E CONTINENTALI	Il ciclo dell'acqua L'inquinamento delle acque La percolazione delle acque Le falde idriche Le sorgenti L'importanza dell'acqua potabile

nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità. - Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.		AGENDA 2030 obiettivo 6: acqua pulita AGENDA 2030 obiettivo 14: vita sott'acqua
 COMPETENZA Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. 	MODULO 4: L'ATMOSFERA	La composizione dell'atmosfera Il buco dell'ozono Il bilancio termico della Terra I gas serra Gli effetti delle polveri sottili AGENDA 2030 obiettivo 13: lotta contro il cambiamento climatico

Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico

Piove di Sacco, 15 giugno 2020

Trouvena Topla-

Il Docente